
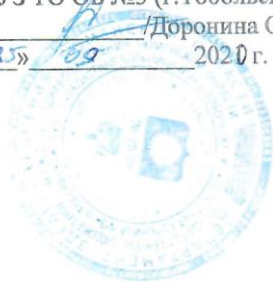


Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)  
 /Доронина О.В.  
« 25 » 09 2020 г.



*Приложение к ОПОП ППССЗ  
по специальности:  
31.02.01 Лечебное дело*

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 07.02 Участие в оказании медицинских услуг

2020 г.

Рабочая программа учебной практики УП.07.02 Участие в оказании медицинских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»


Разработчики:

Федорова О.А. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Черкашина А.Н. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техническая экспертиза: Егорова Ю.М. - председатель ЦМК «Сестринского дела», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК сестринское дело  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Ю.М. Егорова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) УП.07.02 Участие в оказании медицинских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.3	Выполнять медицинские вмешательства
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специальный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

## 1.2 Цели учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

### **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- осуществлять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часа.**

#### **1.4 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.3	Выполнять медицинские вмешательства
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специальный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь

ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

а также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Оценка функционального состояния пациента.
2. Постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов.
3. Проведение оксигенотерапии.
4. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
6. Уход за постоянным мочевым катетером.
7. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
10. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.
11. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.
12. Помощь пациенту при изменении положения тела.
13. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.
14. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).
15. Составление порционного требования. Раздача пищи.
16. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.
17. Контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.

18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
19. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
20. Кормление пациентов с ложки и поильника.
21. Оформление медицинской документации.
22. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
1	Технология оказания медицинских услуг	32	Осуществление медицинских услуг в пределах своих полномочий. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Мытье рук, использование средств защиты. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Дезинфекция ИМН Ведение медицинской документации
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме программу МДК профессионального модуля.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь**:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Реализация программы осуществляется на базе симуляционного центра (в т.ч. в условиях, мастерской №1 «Медицинский и социальный уход») кабинеты технологии сестринского дела: 501,502,504, 507,523,524,518,519

Оборудование, мебель учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Ноутбук Samsung R528

МФУ Canon i-sensys mf4410

Подъемник для перемещения инвалида Standing UP 100 (мод.620)

Тренажер для зондирования и промывания желудка (Россия) Т16 Кровать функциональная Armed RS201

Матрац для функциональной кровати Armed

"Мобильный инструментальный столик МД SP 3G

Трость Armed FS929L с УПС

Тележка для белья МТ02

Усилитель голоса М-1 с плеером microSD и USB

Контейнер для дезинфекции КДС "КронТ"

Контейнер для дезинфекции КДС "КронТ"

Тележка медицинская для контейнеров ТК-01-"КРОНТ"

Контейнер для сбора медицинских отходов МК-01 МедКом

Контейнер для сбора медицинских отходов МК-01 МедКом

Лоток почкообразный ЛМП-260

Лоток прямоугольный ЛМПр-300

Термометр медицинский бесконтактный В. Well WF-5000

Термометр медицинский контактный Термовал Дуо Скан

Термометр Amgus AMDT-10

Аппарат для измерения АД WM-63S

Дозатор для жидкого мыла и антисептиков с металлическим рычагом ДОЗ-15

Диспенсер для бумажных полотенец TORQ (ZZ и C-сложение)(НЗ) МИНИ

Фонарик диагностический Клиплайт (CLIPLIGHT) KaWe 1026

Тумба медицинская прикроватная с прикроватным столиком М138-042

Стол палатный медицинский СМВ-"МСК" МД-301.13

Стул медицинский СТ2

Часы ChronoTop



Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. МД SM 6  
Медицинская кушетка с электроприводом EH7  
Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой HC-303  
Раковина с локтевым смесителем ROSSINKA Y35-25  
Держатель для полотенец "Эконом" овал  
Весы ВМЭН-200-50/100-Д3 напольные медицинские электронные  
Пульсоксиметр Армед YX200 медицинский  
Комплект искусственных фруктов и цветов  
Роллатор Тривес СА861L  
Сумка медицинская для участковой медсестры Универсальная COMMUNITY'S  
"Органайзер для хранения лекарственных средств""Таблетница ПИЛЮЛЯ""  
Расческа "Антистатическая"  
Сушилка для посуды CURVER Мини  
Чайник Tefal KI230  
Плед Flannel SP-46  
Ходунки универсальные Тривес СА811L  
Набор посуды (ложка, тарелка, чашка, поильник)  
Скатерть тканевая МТ3088-1(NS005)  
Диван мягкий "Фортуна 5/18 "  
Кресло мягкое Модель 61 КМТ  
Зеркало напольное в рамке на колесах А38  
Зеркало настенное "Классик -1"  
Торшер Reluce 00885-5.6-02 СН светильник напольный  
Тумба кухонная с ящиками Шкомб-60  
Холодильник "Бирюса 238"  
Вешалка для одежды Бюрократ CR-1002  
Корзина для мусора АRO  
Пояс "Медтекстиль"вспомогательный для перемещения пациента мягкий  
Набор ложка, вилка с утяжелителем НА-429  
Нож с вертикально загнутой ручкой НА-4291  
Нескользящая тарелка Fissman  
Приспособление для облегчения захвата предметов«Активный захват»Р-302  
Позиционная подушка адля укладывания больных  
Таз круглый Vetta  
Нескользящий коврик  
Веребочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели АРМЕД  
Аппарат для измерения АД TENSOVAL comfort  
Расческа с длинной ручкой DA-5502 Titan  
"Средства альтернативной коммуникации карточки PECS.  
Стакан столовый  
Туалетный столик Комод К26 с зеркалом  
Кресло-каталка Н 030-С  
Кушетка мед. смотр. ГР-КС 1880\*580\*550  
Шкаф медицинский ШМЕа-1см (1900х500х400)  
Стерилизатор ПГМ-10  
Шкаф мед.одностворчатый АС-М-104 (со стекл.полками и дверцей,металл.500\*304\*1780  
Шкаф мед.двухстворчатый АС-М-105 А(металл.700-304-1780,белый)  
Деструктор игл (металлических)ДИ-2М  
Дозатор шприцевой ДШВ-1 Фантом головы

Фантом руки  
Фантом человека /сестр.дело/  
Фантом ягодич для отработки навыков в/м инъекций  
Фантом женской промежности  
Фантом мужской промежности  
Фантом руки  
СИБЭСТ-45С\* настенный вариант (сламп.,со счетчиком)УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор)  
Платформа пережвижная для "СИБЭСТ-20,45,50,100,110"  
Стол инструментальный 3-х полочный СИЛ-3С,полки-стекло  
Ростомер Электронный РЭП-1 с весами ВМЭН-150  
Стол на 3-х опорах  
Гигрометр психрометрический 000004360  
Емкость-контейнер 2,5л для сбора, хранения и удаления медицинских отходов 000004356  
Изм.арт.давл. механ. WM-63S, комфорт, встроен. стетоскоп 000004931  
Модель для обучения п/к, в/м инъекциям DM-NS6024/S17 000005170  
Модуль для в/в инъекций (NS6012/S14) 000005169  
Модуль для в/в инъекций NS6012/S14 000005179 фантом промежности (женский);  
Подъемник для перемещения инвалида Standing UP 100 (мод.620)  
Тренажер для зондирования и промывания желудка (Россия) T16  
Кушетка мед. смотр. ГР-КС 1880\*580\*550 HS 10D Модель ягодич для внутримышечных инъекций  
HS2 Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций  
H90E Модель ухода за пролежнями  
HS12 Тренажер для практики подкожных инъекций  
HS10A Учебная электронная модель ягодич для внутримышечных инъекций  
Монитор LED 18.5\* Philips 191V2SB LCD , HS18E Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных инъекций  
HS18E Тренажер-накладка для отраб. навыков инъекций инсулина, подкож. и внутрик. инъекций  
Модель руки экон. для отработки навыков в/в иньек и пункций и в/м иньек. от плеча до ладони, сжатой в кулак  
Многофункциональная модель руки для отработки инъекций (S),T19,  
Тренажер-накладка для внутривенных инъекций 000003916  
T5 Медицинский учебный тренажер для внутривенных вливаний 000003900  
Очки защитные 000004362  
Пинцет анатомический 000003875  
Столик для забора крови 000004032  
Стул медицинский Стл-1(d-360 мм h-450-580 мм) 000004189  
Термовал ДУО Скан-инфракрасный термометр, 925084 Thermoval Duo Scan 000005228  
Тонометр LD-71 (стетоскоп в комплекте) 000004503  
Тонометр автоматический Hartmann Tensoval comfort 000005227  
Устройство дозирующее локтевое настенное 000004359  
Часы настенные Классика, Черная классика, 25\*25см 000005474  
Ширма одно-трехсекц. с полимерн. полотнищами 000003998  
Дозатор УМР для мытья рук  
Дозатор УМР-01 настенный для мытья рук дез.растворами  
Емкость для хранения термометров  
Емкость ЕДПО 3-01

Емкость ЕДПО 5-01

Костыли подмышечные, Nova TN-202

НовоРапид ФлексПен, р-р д/в/в и п/к (картридж шприц-ручка) 100 ед/мл 3мл №5 (инсулин аспарт)

Таз эмалированный

#### **4.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### **Основная литература**

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. с. (ЭБС Консультант студента).
2. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. (ЭБС Консультант студента).
3. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (ЭБС Консультант студента).
4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (ЭБС Юрайт).
5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (ЭБС Юрайт).
6. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (ЭБС Консультант студента).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – уметь выполнять диагностические манипуляции; – уметь производить забор материалов на	Зачет по учебной практике.

	исследование	
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	– Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца	
ПК 2.3 Выполнять медицинские вмешательства	Умение: – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;	
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем,	
ПК 2.6 Организовывать специальный сестринский уход за пациентом.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – уметь обеспечить личную гигиену пациента, помощь при физиологических отправлениях пациента, питание пациента.	
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, определять проблемы пациента, связанные с неотложными состояниями и травмами; – умение оказывать доврачебную помощь.	
ПК 4.2 Проводить санитарно-	Умение: - оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность;	

противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить дезинфектанты на рабочем месте;</li> <li>- проводить дезинфекцию ИМН, воздуха, поверхностей, отходов.</li> <li>- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>- определить эффективность контроля ПСО;</li> <li>- обеспечить сроки хранения стерильного материала.</li> </ul>	
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- определить содержание обучения;</li> <li>- организовать пациента к обучению;</li> <li>- применять разные формы санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение планировать мероприятия по санитарно-просветительской работе;</li> <li>- умение пользоваться доступными средствами по сохранению и укреплению здоровья населения.</li> </ul>	
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>- умение выполнять реабилитационные манипуляции.</li> </ul>	
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии неизлечимо больного и умирающего пациента, определять его проблемы, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>- умение оказывать помощь окружению пациента.</li> </ul>	
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– поиск и использование новых технологий в медицине.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и	

социальные, культурные и религиозные различия	культурным традициям.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	–ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	–соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Приложение 1

### Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- осуществить технику мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;
- переместить пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- организовать виды режимов двигательной активности;
- осуществить транспортировку пациента на каталке, на руках, пешком (в сопровождении);
- составить порционные требования;
- проводить контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников;

- подготовить средства пропаганды санитарного просвещения (санбюллетени, брошюры, памятки и т.д.);
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок.
- определить массу тела, роста пациента и произвести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации.
- измерить пульс на лучевой артерии, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса.
- измерить АД, ЧДД, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю АД.
- измерить температуру тела, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации, дезинфекции и хранению термометров.
- проводить выборку назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформлять «Лист врачебных назначений».
- продемонстрировать технику закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши пациента;
- выполнить разведение антибиотиков 1:1, 1:2;
- продемонстрировать обработку слизистой полости рта, чистку зубов пациента;
- продемонстрировать подачу судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами пациента;
- продемонстрировать обработку слизистой носа и удаление выделений из ушей пациентки;
- продемонстрировать обработку слизистой глаз;
- оценить степень риска развития и осуществить меры профилактики пролежней;
- продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья пациента;
- продемонстрировать кормление тяжелобольного в постели;
- продемонстрировать применение пузыря со льдом и холодного компресса;
- продемонстрировать применение согревающего компресса;
- продемонстрировать применение грелки;
- осуществить кормление пациента через назогастральный зонд;
- продемонстрировать технику проведения оксигенотерапии пациенту с помощью носового катетера;
- продемонстрировать технику ухода за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным мочевым катетером;
- продемонстрировать технику постановки внутривенной инъекции;
- продемонстрировать технику постановки внутримышечной инъекции;
- продемонстрировать технику постановки газоотводной трубки пациенту;
- продемонстрировать технику постановки сифонной клизмы;
- осуществить помощь при рвоте;
- осуществить технику промывания желудка;
- продемонстрировать технику сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, ацетон, диастазу, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования;
- продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин;
- продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин;
- осуществить технику п/к инъекции масляного раствора;



- продемонстрировать технику взятия крови из вены пациента на лабораторные исследования и оформление сопроводительного документа;